

Protocole de diagnostic modélisé, adapté au public Réfugiés et DA

Entretiens pouvant être plus longs que la normale pour prendre en compte les particularités de ce public

<p>1er Accueil : 1^{er} Entretien individuel : recueil de la situation globale du jeune. Vérification de son statut (BPI, DA+6mois) cf fiche FR 1^{er} entretien. Si ok : inscription dans PIC IPR. Préciser l'origine de l'orientation.</p>
<p>2^{ème} entretien : vérification des documents d'identité, dossiers OFPRA...fautes d'orthographe dans le nom, info administratives, diplômes... Mise en œuvre des corrections éventuelles.</p>
<p>Mise en place outil interprétariat/traduction si besoin pour suite entretiens</p>
<p>Evaluation des besoins en matière de droits sociaux (santé, logement, mobilité, ressources) Suite fiche FR => mise en place mesures prioritaires si besoin</p>
<p>Outils de positionnement FLE (test d'évaluation, prestation extérieure....?).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation du niveau de la langue (A1, ou -, ou +...) • Proposition formation linguistique selon besoin du J. Etat du nombre d'heures de formation en français faites et restant à faire.
<p>Mise à jour i-Milo et support pour recueil des données complémentaires (ex : Coordonnées) et spécifiques (statut, nationalité...)</p>
<p>Demande pour Signature du CIR en partenariat avec OFII</p>
<p>Atelier détection des savoirs de base (codes culturels, système administratif français...)</p>
<p>Atelier repérage des habiletés (compétences professionnelles, softs skills - en internet ou prestations extérieures)</p>
<p>Evaluation parcours scolaire dans son pays d'origine, parcours professionnel, vérification d'équivalences</p>
<p>Echanges individuels et/ou collectif (internet ou prestation extérieure) pour mise en place projet professionnel du J en France</p>
<p>Orientation vers dispositif spécifique PACEA, GJ... :</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprentissage linguistique (FLE OFII - PIAL - FLE Autres....) - formation (partenariat CFAS, OPCO, AFPA, MFR.....) - dispositif de parrainage citoyen et/ou emploi - sensibilisation aux métiers en tension (ateliers internes ou avec partenaires) - immersion professionnelle (PMSMP, stage...) - coaching emploi (partenariat FACE...)

* Outils de diagnostic spécifiques annoncés dans note de présentation du projet PIC IPR - à intégrer dans la démarche